

Республиканская олимпиада школьников по английскому языку 7-8 классы

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ТУРА

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

Решение коммуникативной задачи 10 баллов (максимум 10 баллов) Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно и точно. 1) Есть вступление, соответствующее заданию (1 балл). Начало разговора должно быть естественным, introductions «Let's discuss this statement», «Hello? How are you? ... «Hello. What do you think about...» оцениваются в 0 (ноль) баллов. 2) Участники обсудили данный в задании вопрос. Каждый из них должен привести минимум 2 аргумента за свою точку зрения. (4 балла) 3) Есть заключение, соответствующее заданию (1 балл). 4) Участник употребил оба данных выражения (4 балла)	Взаимодействие с собеседником (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла) Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Допускается 1-2 лексические ошибки.	Грамматика (максимум 3 балла) Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур повышенного уровня (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives). Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)	Фонетическое оформление речи (максимум 2 балла)
9-1 балл Не выполнены пункты, указанные в условии задания.	2 балла Демонстрирует хорошие навыки и умения речевого взаимодействия с партнёром: умеет начать, поддержать и закончить беседу; соблюдает очерёдность при обмене репликами; восстанавливает беседу в случае сбоя;	2 балла Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	2 балла Участник демонстрирует грамотное употребление разнообразных грам.структур повышенного уровня. однако встречаются 3-4 неповторяющиеся грамматические ошибки	2 балла В речи участника нет фонематических ошибок или участник допускает 1-2 фонетические ошибки, не затрудняющие понимание.

	1 балл Демонстрирует несформированность навыков и умения речевого взаимодействия с партнёром: умеет начать, но не стремится поддержать беседу и зависит от помощи со стороны собеседника; в большинстве случаев не соблюдает норм вежливости	1 балл Участник демонстрирует ограниченный лексический запас, есть ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости. Имеются 5-6 лексических ошибок.	1 балл Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок	1 балл В речи участник допускает 3-5 фонетических ошибок, не затрудняющих понимание
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно.	0 баллов Отказ от выполнения задания.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 6) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.	0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок	0 баллов Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонематических ошибок (6 и более)

Республиканская олимпиада школьников по английскому языку
Муниципальный этап
7-8 классы 2025 -2026 гг.

SPEAKING

Вариант 1

A STUDENT'S CARD

You and your friend are preparing for an upcoming School Debates Club session. You've decided to practice a debate on a contemporary issue. One of you will argue 'FOR' the given statement, and the other 'AGAINST' it.

Debate Question: Fast food restaurants do more harm than good for the society.

The student who is 'FOR' must use the following expressions in his/her argumentation: *a fussy eater* and *starving hungry*.

The student who is 'AGAINST' must use the following expressions in his/her argumentation: *affordable food* and *obesity rates*.

You have 2 minutes to prepare (silent, do not speak to each other).

You have 3 - 4 minutes to talk. Each of you must come up with 2 strong arguments to support your position.

Республиканская олимпиада школьников по английскому языку
Муниципальный этап
7-8 классы 2025 -2026 гг.

SPEAKING

Вариант 2

A STUDENT'S CARD

You and your friend are preparing for an upcoming School Debates Club session. You've decided to practice a debate on a contemporary issue. One of you will argue 'FOR' the given statement, and the other 'AGAINST' it.

Debate Question: Food advertisements do more harm than good for the society.

The student who is 'FOR' must use the following expressions in his/her argumentation: *health-conscious* and *mouth-watering*.

The student who is 'AGAINST' must use the following expressions in his/her argumentation: *affordable food* and *starving hungry*.

You have 2 minutes to prepare (silent, do not speak to each other).

You have 3 - 4 minutes to talk. Each of you must come up with 2 strong arguments to support your position.

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 9-11 классы

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ТУРА

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

Решение коммуникативной задачи 10 баллов (максимум 10 баллов) Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно и точно. 1) Есть вступление, соответствующее заданию (1 балл). Начало разговора должно быть естественным, introductions «Let's discuss this statement», «Hello? How are you? ... «Hello. What do you think about...» оцениваются в 0(ноль)баллов. 2) Участники обсудили данный в задании вопрос. Каждый из них должен привести минимум 2 аргумента за свою точку зрения. (4 балла) 3) Есть заключение, соответствующее заданию (1 балл). 4) Участник употребил оба данных выражения (4 балла)	Взаимодействие с собеседником (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла) Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Допускается 1-2 лексические ошибки.	Грамматика (максимум 3 балла) Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур повышенного уровня (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives). Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)	Фонетическое оформление речи (максимум 2 балла)
9-1 балл Не выполнены пункты, указанные в условии задания.	2 балла Демонстрирует хорошие навыки и умения речевого взаимодействия с партнёром: умеет начать, поддержать и закончить беседу; соблюдает очередность при обмене репликами; восстанавливает беседу в случае сбоя;	2 балла Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	2 балла Участник демонстрирует грамотное употребление разнообразных грам.структур повышенного уровня. однако встречаются 3-4 неповторяющиеся грамматические ошибки	2 балла В речи участника нет фонематических ошибок или участник допускает 1-2 фонетические ошибки, не затрудняющие понимание.

	1 балл Демонстрирует несформированность навыков и умения речевого взаимодействия с партнёром: умеет начать, но не стремится поддержать беседу и зависит от помощи со стороны собеседника; в большинстве случаев не соблюдает норм вежливости	1 балл Участник демонстрирует ограниченный лексический запас, есть ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости. Имеются 5-6 лексических ошибок.	1 балл Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок	1 балл В речи участник допускает 3-5 фонетических ошибок, не затрудняющих понимание
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно.	0 баллов Отказ от выполнения задания.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 6) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.	0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок	0 баллов Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонематических ошибок (6 и более)

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку
Муниципальный этап
9-11 классы 2025 -2026 гг.

SPEAKING

Вариант 2

A STUDENT'S CARD

You and your friend are preparing for an upcoming School Debates Club session. You've decided to practice a debate on a contemporary issue. One of you will argue 'FOR' the given statement, and the other 'AGAINST' it.

Debate Question: Using animals for entertainment, for example in circuses, is unethical.

The student who is 'FOR' must use the following expressions in his/her argumentation: *captivity* and *malnutrition*.

The student who is 'AGAINST' must use the following expressions in his/her argumentation: *habitat* and *foster*.

You have 2 minutes to prepare (silent, do not speak to each other).

You have 3 - 4 minutes to talk. Each of you must come up with 2 strong arguments to support your position.

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку
Муниципальный этап
9-11 классы 2025 -2026 гг.

SPEAKING

Вариант 1

A STUDENT'S CARD

You and your friend are preparing for an upcoming School Debates Club session. You've decided to practice a debate on a contemporary issue. One of you will argue 'FOR' the given statement, and the other 'AGAINST' it.

Debate Question: The best way to protect endangered animals is to create reserves for the animals to live without human interference.

The student who is 'FOR' must use the following expressions in his/her argumentation: *foster* and *malnutrition*.

The student who is 'AGAINST' must use the following expressions in his/her argumentation: *captivity* and *breeding programs*.

You have 2 minutes to prepare (silent, do not speak to each other).

You have 3 - 4 minutes to talk. Each of you must come up with 2 strong arguments to support your position.